

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

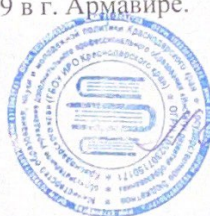
подтверждает, что

АЛИХАНИЯ НАДЕЖДА ГЕОРГИЕВНА

учитель математики МБОУ - СОШ № 19 г. Армавира

провела открытое занятие элективного курса в 11 классе по теме: «Задание № 10 в КИМах профильного ЕГЭ по математике» на краевом семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», проводимом кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края 20.03.2019 в г. Армавире.

Ректор



И.А. Никитина

Дата выдачи _____ 20.03.2019 г. _____



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ 12-04-01

участника Всероссийской научно-практической конференции

(с международным участием)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В ОСЛОЖНЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ЖИЗНЕННОЙ СРЕДЫ**

Алиханян Надежды Георгиевны

учителя математики МБОУ-СОШ № 19 г. Армавира

Тема доклада: «Особенности личностного развития школьника на
уроках математики в условиях реализации ФГОС ООП, 100%

Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

АРМАВИР, 12 АПРЕЛЯ 2021



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 22-11-21-83

Участника национальной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В XXI

Алиханян Надежды

Тема выступления: «Психологические особенности развития обучающихся на уроках математики в рамках ФГОС»



Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир, 22 ноября 2021 г



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 30.12.2019

№ 1059

г. Армавир

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019 – 2020 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 октября 2019 года № 733 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, с 19 октября по 15 декабря 2019 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

Олимпиада проведена в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 734 от 7 октября 2019 года «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2019-2020 учебном году».

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов из 28-ми (100%) общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 15 октября 2019 года № 774 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2018-2019 учебного года.

Впервые в олимпиаде приняли участие обучающиеся из ЧОУ СОШ «Перспектива» и ГБОУ школы-интерната №3 и показали 32,0% и 25% качества соответственно.

Общее количество участников составило 1790 (в 2018 году – 3278), количество участий – 2080 (в 2018 году – 3978).



Снижение показателя количества участников обусловлено изменениями в организационно-технологической модели муниципального этапа. Так, в соответствии с утвержденным графиком (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году») олимпиада проводилась по субботам и воскресеньям кроме олимпиад по экологии, астрономии, искусству (МХК), географии.

Однако снижение количества участников не повлекло за собой снижение качества: количество победителей и призеров олимпиады составило 902 (в 2018 году – 755). Общероссийский показатель качества участия школьников в олимпиаде – 43 % (в 2018 году – 30,3 %). Предположительно, на повышение качества участия повлиял тот факт, что в олимпиаде приняли участие наиболее мотивированные школьники, реализующие системную работу с педагогами-наставниками по подготовке к олимпиаде, в том числе самообразование.

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады (доля победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие, выше общегородского показателя) показали МБОУ - СОШ № 19 (5 победителей, 37 призеров, 69 % качества), МБОУ гимназия № 1 (17 победителей, 156 призеров, 68 % качества), ЧОУ-СОШ «Новый путь» (3 победителя, 16 призеров, 59 % качества), МБОУ - СОШ № 13 (1 победитель, 31 призер, 56 % качества), МБОУ - СОШ № 12 (3 победителя, 19 призеров, 55 % качества), ЧОУ-СОШ «Развитие» (1 победитель, 11 призеров, 52 % качества), МБОУ-СОШ № 3 (7 победителей, 40 призеров, 51 % качества), МАОУ СОШ № 18 с УИОП (7 победителей, 64 призера, 44 % качества).

В 2019 году положительная динамика качества участия в олимпиаде в сравнении с прошлым годом отмечается у 25-ти общеобразовательных организаций.

В МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10 и ЧОУ-СОШ «Развитие» – незначительное снижение показателя качества на 5%, 2% и 3% соответственно.

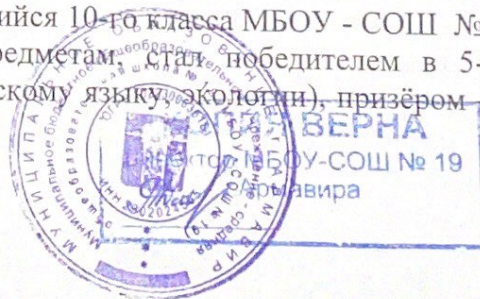
Анализ олимпиадных работ показал, что доля обучающихся, получивших 0 баллов за выполнение олимпиадных заданий, составляет 4,9 % (в 2018 году – 6,3%).

В МАОУ СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 19, НЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» отсутствуют обучающиеся, получившие 0 баллов за выполнение олимпиадных заданий.

Доля обучающихся, получивших 0 баллов при выполнении заданий на муниципальном уровне, составила менее 3% в МБОУ гимназии № 1 и МБОУ-СОШ № 12.

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам.

Моргун Аркадий Андреевич, обучающийся 10-го класса МБОУ - СОШ № 3, принял участие в олимпиаде по 7-ми предметам, стал победителем в 5-ти (по географии, искусству (МХК), праву, русскому языку, экологии), призером в 2-х (по истории, экономике).



Воробей Дарья Сергеевна, обучающаяся 11-го класса МБОУ СОШ № 13, приняла участие и стала призером в олимпиаде по экономике, истории, биологии, обществознанию, праву, русскому языку, литературе.

Денисенко Варвара Александровна, обучающаяся 8-го класса МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, приняла участие в 8-ми олимпиадах и стала победителем экономики, географии и технологии, призером по русскому языку, математике, обществознанию, истории.

Испирьян Илья Романович, обучающийся 8-го класса МБОУ СОШ № 13, принял участие и стал призёром в 7-ми олимпиадах (экономика, история, русский язык, биология, английский язык, литература, география).

Матросова София Дмитриевна, обучающаяся 7-го класса МБОУ - СОШ № 15, стала победителем по русскому языку и обществознанию, призером – по английскому языку, литературе, искусству (МХК), математике и физической культуре.

В олимпиаде по 6-ти предметам стали победителями и призёрами Ботте Лариса Эдуардовна (9-й класс, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова), Глухих Олеся Николаевна (9-й класс, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина), Королева Арина Денисовна (8-й класс, МБОУ гимназия № 1), Осокина Екатерина Павловна (8-й класс, МБОУ гимназия № 1), Струц Ивар Сергеевич (10-й класс, МБОУ гимназия № 1).

На основании протоколов заседаний жюри олимпиады п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призёров и педагогов-наставников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) Мартыновой Ольге Викторовне, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», заместителю председателя оргкомитета олимпиады, за высокий методический уровень организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году;

2) Галустову Амбарцуму Робертовичу, ректору Армавирского государственного педагогического университета, Москвитину Алексею Алексеевичу, директору Армавирского механико-технологического института, Федотову Алексею Владимировичу, ректору Армавирского лингвистического социального института, Ткаченко Ирине Геннадьевне, директору ЧОУ СОШ «Перспектива», Колодезновой Ольге Ивановне, директору МАОУ-СОШ № 25, за создание благоприятных условий при проведении олимпиады, Ковальчук Н.В., директору МБОУ-СОШ № 3, за создание благоприятных условий при проведении проверки олимпиадных работ;

3) учащимся общеобразовательных организаций – победителям, призёрам; педагогам-наставникам, подготовившим их к олимпиаде (приложение № 1);

4) председателям и членам жюри за профессионализм и высокое качество работы при оценивании олимпиадных работ участников (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:



1) поощрить победителей, призёров олимпиады, педагогов-наставников (приложение № 1), педагогов из состава жюри (приложение № 2);

2) провести сравнительный анализ результативности участия школьников подведомственных организаций в олимпиаде с прошлым учебным годом;

3) использовать результаты олимпиады для формирования портфолио учащихся и при аттестации педагогов;

4) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей;

5) организовать в подведомственных организациях оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.

4. Директорам МБОУ гимназии № 1 В.В. Гуреевой, МБОУ-СОШ № 3 Н.В. Ковальчук, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова Р.Ю. Шаламову, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина А.М. Абелян, МБОУ-СОШ № 13 В.М. Мартыновой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой:

1) поощрить учащихся подведомственных организаций, показавших высокий уровень индивидуальных достижений по результатам олимпиады: Ботте Ларису Эдуардовну, Воробей Дарью Сергеевну, Денисенко Варвару Александровну, Глухих Олесю Николаевну, Испирьяна Илью Романовича, Королеву Арину Денисовну, Матросову Софию Дмитриевну, Моргуна Аркадия Андреевича, Осокину Екатерину Павловну, Струц Ивара Сергеевича;

2) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников;

3) с целью обеспечения сопровождения развития интеллектуально одаренных школьников, проявивших выдающиеся способности, повышения активности их участия в олимпиадах, разработать и реализовать в подведомственных общеобразовательных организациях индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В.Булатову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Н.В. Булатовой

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 30.12.2019 № 1059

Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Английский язык

Нефедкина Ирина Александровна	- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор, председатель
Волобуева Лариса Владимировна	- учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, муниципальный тьютор
Галилей Александра Сергеевна	- учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь»
Давидян Милана Михайловна	- учитель МБОУ ООШ № 16
Джагупова Елена Анатольевна	- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Казарян Сарра Дмитриевна	- учитель МАОУ-СОШ № 20
Кашараба Елена Александровна	- учитель МБОУ гимназии № 1
Крючкова Наталья Александровна	- учитель МАОУ-СОШ № 4
Кутюшкина Диана Игоревна	- учитель МБОУ-СОШ № 14
Лиева Лия Султановна	- учитель МБОУ-СОШ № 2
Муратова Олеся Михайловна	- учитель МБОУ-СОШ № 3
Репченко Алина Александровна	- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Строгая Виктория Викторовна	- учитель МБОУ гимназии № 1
Ткаченко Кристина Андреевна	- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Тополян Марина Погосовна	- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Фролова Светлана Петровна	- учитель МБОУ гимназии № 1
Юнгман Светлана Николаевна	- учитель МБОУ-СОШ № 19

Астрономия

Бочкарёва Елена Анатольевна	- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, муниципальный тьютор, председатель
Бибик Елена Александровна	- учитель МАОУ - СОШ № 4
Видилина Татьяна Васильевна	- учитель МБОУ гимназии № 1
Мкртычян Елена Георгиевна	- учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
Соколова Ирина Борисовна	- главный специалист МКУ ЦРО и ОК
Хорошилов Михаил Михайлович	- старший преподаватель МФИМЦ АГПУ
Федоренко Людмила Евгеньевна	- учитель МБОУ-СОШ № 3



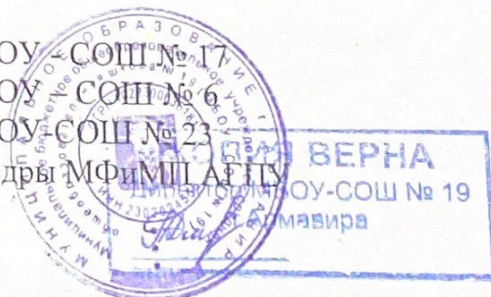
Старикович Оксана Вячеславовна - учитель МБОУ-СОШ № 12
Ткаченко Елена Григорьевна - учитель МБОУ-СОШ № 8
Шокурова Светлана Владимировна - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Шурдумова Марина Георгиевна - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова

Литература

Федорова Татьяна Федоровна - учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь»,
муниципальный тьютор, председатель
Барсегян Нара Феликсовна - учитель МАОУ СОШ № 20
Ваулина Алла Анатольевна - учитель МБОУ-СОШ № 12
Воробей Елена Николаевна - учитель МБОУ-СОШ № 13
Гребенникова Ирина Игоревна - учитель МБОУ-ООШ № 2
Дегтярёва Оксана Викторовна - учитель МБОУ-СОШ № 14
Карталева Елена Васильевна - учитель МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Ключко Наталья Михайловна - учитель МБОУ гимназии № 1
Комарова Ольга Юрьевна - учитель МБОУ гимназии № 1
Матюшкина Галина Андреевна - учитель ЧОУ-СОШ «Развитие»
Пелипенко Ольга Викторовна - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
Печенкина Елена Артемовна - учитель МБОУ ООШ № 16
Проскурова Наталья Анатольевна - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Сизоверова Елена Георгиевна - учитель МБОУ СОШ № 3
Седавных Галина Алексеевна - учитель МБОУ-СОШ № 15
Слюнкова Вера Николаевна - учитель МБОУ гимназии № 1
Солодовникова Наталья Владимировна - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Цыбина Ирина Александровна - учитель МБОУ гимназии № 1
Черникова Оксана Николаевна - учитель МАОУ СОШ № 4
Эпоева Ирина Сергеевна - учитель МБОУ-СОШ № 5

Математика

Худенко Татьяна Станиславовна - учитель МБОУ – СОШ № 2, председатель
Акулова Татьяна Викторовна - учитель МБОУ - СОШ № 12
Алиханян Надежда Георгиевна - **учитель МБОУ-СОШ № 19**
Альбах Юлия Андреевна - учитель МАОУ – СОШ № 4
Артемова Ольга Геннадьевна - учитель МБОУ ООШ № 17
Безребров Сергей Николаевич - учитель МАОУ СОШ № 9
Бабцова Галина Ивановна - учитель МБОУ гимназия 1
Бовкуш Ирина Ивановна - учитель МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Ванян Рита Санасаровна - учитель МБОУ СОШ № 17
Голик Людмила Александровна - учитель МБОУ СОШ № 6
Гроцкая Ирина Васильевна - учитель МБОУ СОШ № 23
Дендеберя Нелли Гавриловна - доцент кафедры МФИМШАФЦУ



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел.7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 446

от 01.09.20г.

**О создании предметных методических объединений,
классных руководителей и назначении руководителей МО
на 2020-2021 учебный год**

В целях повышения качества методической службы в школе, четкой организации учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной, внеклассной работы по предметам и во внеурочной деятельности,
п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на 2020-2021 учебный год следующие методические объединения классных руководителей:
 - учителей начальных классов;
 - учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки;
 - учителей истории;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей математики, физики, информатики;
 - учителей географии, биологии, химии
 - учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
2. Назначить председателями предметных методических объединений следующих учителей:
 - Мангасарян Эвелину Нориковну** – руководитель МО учителей начальных классов;
 - Носову Оксану Анатольевну** – руководитель МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки;
 - Карасову Татьяну Львовну** – руководитель МО учителей истории, обществознания;
 - Юнгман Светлану Николаевну** – руководитель МО учителей иностранного языка;
 - Низамову Марину Викторовну** – руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
 - Соколову Марину Владимировну** – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
 - Алиханян Надежду Георгиевну** – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.
3. Создать методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-11 классов.
4. Назначить председателями методических объединений классных руководителей следующих учителей:
 - Волошину Анну Борисовну** – 1-4 классов;
 - Алексееву Римму Петровну** – 5-11 классов.
5. Утвердить должностные и функциональные обязанности председателей школьных МО.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УР Деревянко Т.Ю.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 19

И.И.Новикова



Анализ работы МО
учителей математики, физики и информатики
за 2020-2021 учебный год.

В течении года МО учителей математики, физики и информатики работало в соответствии с планом работы. Все заседания были проведены.

Учителя активно участвовали в развитии активности познавательного интереса уч-ся на основе консультаций, индивидуальных занятий, работы по подготовке уч-ся к экзаменам. Систематически уделяли большое внимание повышению качества знаний уч-ся.

В 2020-2021 уч.г. МО работало над проблемой: «Совершенствование содержания форм и методов в обучении учащихся математике и формирование устойчивого нравственного поведения в системе личноно - ориентированного обучения».

Реализация этой проблемы проходила через:

1. Обсуждение теории вопроса:

- доклады на МО, в которых учителя освещали некоторые аспекты и технологии внедрения концепции гуманизации образования;
- семинары – практикумы, на которых обрабатывались технологии внедрения познавательного интереса уч-ся;
- систематическое знакомство с методической литературой.

2.Осуществление контроля за качеством знаний уч-ся.

3.Пропаганда и внедрение результатов исследований т.е. оформление уроков и внеклассных мероприятий.

4.Оформление кабинетных стендов ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021 в каждом кабинете математики, физики и информатики.

5.Разработка диагностической карты по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся 5-11 классов.

6.Разработка этапов работы над проектами, предзащита и защита проектов 9-тиклассниками.

Сведения о членах МО учителей математики, физики, информатики:

№ п/п	ФИО учителя математики, информатики, физики	Предмет	Стаж работы	Категория
1	Алиханян Надежда Георгиевна	Рук. ШМО, учитель математики	33	Первая
2	Буянова Татьяна Вячеславовна	Учитель математики	3	
3	Жуйкова Людмила Анатольевна	Учитель математики	26	Первая
4	Климкина Юлия Анатольевна	Зам. директора по УР, учитель математики	25	Высшая

5	Кравченко Наталья Ивановна	Учитель математики	29	Соответствие
6	Поминова Ирина Николаевна	Учитель математики, информатики	21	Высшая
7	Зенцова Наталья Петровна	Учитель информатики	26	Высшая
8	Сысоева Ольга Владимировна	Учитель физики	28	Первая

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема	Результат
1	Алиханян Н.Г.	Организация разноуровневого обучения при подготовке к ОГЭ.	1) Выступление на заседании МО №2 с докладом на тему: "Организация разноуровневого обобщающего повторения на уроках алгебры в 9 классе".
2	Жуйкова Л.А.	Нестандартные формы проведения уроков.	Выступление на заседании МО №3 с докладом на тему: " Нестандартные формы проведения уроков".
3	Климкина Ю.А.	Информационные технологии на уроках математики.	Выступление на заседании МО №3 с докладом на тему: "Информационные технологии на уроках математики".
4	Кравченко Н.И.	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики.	Выступление на заседании МО №4 с докладом на тему: " Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики."
5	Поминова И.Н.	Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по информатике	Выступление на заседании МО №4 с докладом на тему: «Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по информатике»
6	Буянова Т.В.	Применение ИКТ на уроках математики в рамках реализации	Выступление на заседании МО №1 с докладом на тему: " Применение ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС ".

		ФГОС	
7	Зенцова Н.П.	Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс, как средство успешной реализации ФГОС ООО	Выступление на заседании №2 с докладом на тему: "Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс, как средство успешной реализации ФГОС ООО".
8	Сысоева О.В.	Современные методы решения задач повышенной сложности по физике	Выступление на заседании №2 с докладом на тему: «Современные методы решения задач повышенной сложности по физике»

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики, физики, информатики является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Одним из главных предметов обсуждения в МО является диагностика успеваемости и результаты срезов знаний. Систематически проводился мониторинг знаний по математике, а в конце года - итоговый мониторинг.

Эта работа имеет для нас огромное значение, т. к. наши выпускники сдают экзамен в форме ЕГЭ. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу. Учителя проводят занятия с сильными учащимися. У каждого преподавателя, работающего в 9-11кл. имеется график индивидуально- групповых консультаций.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя математики, физики и информатики в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия с тремя группами учащихся класса (сильные, средние и слабоуспевающие).

Учителя математики, информатики, физики систематически проводили групповые и индивидуальные занятия по проектной работе учащихся. Успешно была проведена предзащита (в декабре) и защита (в марте) проектов.

Все учителя создают копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель по мере необходимости.

Учителями МО проводятся уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создаются презентации для уроков и внеклассных мероприятий.

В течение года учителя, работающие в 9-11кл. Алиханян Н.Г., Жуйкова Л.А., Климкина Ю.А., Кравченко Н.И., Поминова И.Н. принимали участие в постоянно действующих семинарах, проводимых преподавателями АГПА: Дендеберя Н.Г.,

Спеваковой Н.Ю., а так же принимали участие в вебинарах по математике, проводимыми преподавателями ИРО г. Краснодара.

Все учителя математики приняли участие во Всероссийской научно – практической конференции, проводимой АГПУ в ноябре 2020г.

В 2020-2021 учебном году учитель информатики Зенцова Н.П. являлась:

- руководителем городского МО учителей информатики.
- входила в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

На заседаниях МО:

- изучались документы, стандарты по ФГОС, рассматривали создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения современных образовательных технологий, ФГОС;
- обсуждали анализ ВПР по параллелям;
- регулярно изучались нормативные документы,
- оглашались методики преподавания математики,
- разрабатывали последовательность работы над проектом,
- обсуждали предзащиту и саму защиту проектов,
- проводился обзор журнала «Математика в школе», газет «Математика», приложение к газете «1сентября» и другой методической литературы и печатных изданий с последующим обсуждением и рекомендацией к применению в работе.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой ФГОС ООО по математике.

Зам. директора по УР Климкиной Ю.А. по плану работы школы проводились контрольные работы с целью проверки знаний уч-ся; осуществлялась проверка рабочих и контрольных тетрадей. Результаты обсуждались, выяснялись характерные ошибки, причины их возникновения и способы устранения.

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал полностью пройден. Практическая часть выполнена.

Систематически на заседаниях слушали зам.директора по УР Климкину Ю.А. и обсуждали вопрос об организации деятельности учителя математики по подготовке уч-ся к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Говорилось об изучении нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ, о подготовке информационных материалов и стендов по ЕГЭ, информирования общественности и родителей о подготовке и введению ЕГЭ, о формировании списка литературы в помощь учителю математики, о разработке рекомендаций классным руководителям для бесед с родителями по вопросам о подготовке уч-ся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ, о подготовке учителей, имеющих выпускные классы, о создании индивидуальных планов оказания методической помощи учителям, о учебно-методическом плане проведения занятий по математике и требованиях к проведению уроков обобщающего повторения.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Учителями составлен план работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 класса. (2020-2021 учебный год)

Цель: эффективная подготовка к ОГЭ. Включены следующие мероприятия:

1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, информатике и физике в 2020-2021 учебном году»:

2. Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике в 2019-2020 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.

3. Изучение демоверсий, проектов КИМов 2021 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.

4. Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ.

5. Организация подготовительной работы к ОГЭ в 9-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).

6. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики.

7. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С).

8. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.

9. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ОГЭ по математике: структура экзаменационной работы по математике, информатике и физике

10. Работа с бланками для ОГЭ, ЕГЭ

Учителя, работающие в 9-11 классах разработали диагностические карты знаний учащихся, где наглядно прослеживаются пробелы по отдельным темам. Ликвидация этих пробелов осуществлялась на еженедельных дополнительных занятиях, согласно расписанию. Кроме этого, к началу учебного года были выявлены слабоуспевающие учащиеся 9-11 классов. В целях подготовки этих учащихся к ОГЭ или ЕГЭ и ликвидации пробелов в ЗУНах, были организованы дополнительные

консультационные занятия со слабоуспевающими в соответствии с планами индивидуальной работы. Родители слабоуспевающих учащихся были своевременно информированы о посещении как основных, так и дополнительных занятий и успеваемости по математике, физике и информатике.

В соответствии с планом ВШК: проводились стартовые, полугодовые контрольные работы в 5- 6 классах по математике, в 7-9 классах по алгебре и в 10,11 классах по алгебре и началам анализа.

Для всех параллелей контрольные работы были составлены в форме тестов, где предлагались задания с выбором ответов, а так же где необходимо записать ответ и в части С задачи с развёрнутым ответом. Учащийся на индивидуальном листе отмечал правильный ответ из предложенных или сам записывал числовое значение ответа.

В учебном процессе используются следующие УМК:

Математика: Бунимович Е.А. «Математика. Арифметика. Геометрия» 5 класс;

Бунимович Е.А. «Математика. Арифметика. Геометрия» 6 класс;

Алгебра: Макарычев, Миндюк, Нешков «Алгебра 7 класс»;

Макарычев, Миндюк, Нешков «Алгебра 8 класс»;

Макарычев, Миндюк, Нешков «Алгебра 9 класс»;

Алгебра и начала анализа:

Алимов Ш.А. " Алгебра и начала мат. Анализа, 10-11 кл. Учебник. Баз. и углубл. уровни ФГОС" 10 кл.

Алимов Ш.А. " Алгебра и начала мат. Анализа, 10-11 кл. Учебник. Баз. и углубл. уровни ФГОС" 11 кл.

Геометрия: Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9классы»,

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл.»

Физика: Перишкин В.П. «Физика» 7 класс;

Перишкин В.П. «Физика» 8 класс;

Перишкин В.П. «Физика» 9 класс;

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. 10 класс;

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. 11класс;

Информатика: Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии 7 класс»;

Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии 8 класс»;

Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии 9 класс»;

Угринович Н.Д.«Информатика и информационные технологии 10–11»

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, физике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практикокомпетентностный подход;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;



- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Члены МО математики, физики и информатики определили следующий круг задач на 2020-2021 уч.г.

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики, физики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
4. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.
5. Включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
6. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предметам математики, физики и информатики.
8. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики и информатики в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Рук. МО учителей математики, физики, информатики
Зам. директора по УР



Н.Г. Алиханян
Ю.А. Климкина

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел.7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 661

от 01.09.21г.

**О создании предметных методических объединений,
классных руководителей и назначении руководителей МО
на 2021-2022 учебный год**

В целях повышения качества методической службы в школе, четкой организации учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной, внеклассной работы по предметам и во внеурочной деятельности, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на 2021-2022 учебный год следующие методические объединения классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки;
- учителей истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей географии, биологии, химии
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

2. Назначить председателями предметных методических объединений следующих учителей:

- Мангасарян Эвелину Нориковну** – руководитель МО учителей начальных классов;
Носову Оксану Анатольевну – руководитель МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки;
Карасову Татьяну Львовну – руководитель МО учителей истории, обществознания;
Юнгман Светлану Николаевну – руководитель МО учителей иностранного языка;
Низамову Марину Викторовну – руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
Соколову Марину Владимировну – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
Алиханян Надежду Георгиевну – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.

3. Создать методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-11 классов.
4. Назначить председателями методических объединений классных руководителей следующих учителей:

- Волошину Анну Борисовну** – 1-4 классов;
Лазурко Юлию Валерьевну – 5-11 классов.

5. Утвердить должностные и функциональные обязанности председателей школьных МО.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора МБОУ-СОШ № 19

Т.Ю.Деревянко



Анализ работы МО
учителей математики, физики и информатики
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы МО: «Совершенствование уровня педагогической компетентности, информационной культуры, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год:

Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах.
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
10. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
 - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
 - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

12. Организовать работу по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.

В состав методического объединения входят преподаватели:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Образование (специальность по диплому), стаж работы	Категория	Классы, в которых работает педагог
Алиханян Надежда Георгиевна	Математика Алгебра Геометрия	Высшее Математик. Преподаватель 34 г.	Первая	6,7,8,9
Буянова Татьяна Вячеславовна	Алгебра Геометрия	Высшее Учитель информатики и математики 4 г.		8, 9
Жуйкова Людмила Анатольевна	Математика Алгебра Геометрия	Высшее Учитель математики 27 л.	Первая	5,6,7,11
Климкина Юлия Анатольевна	Математика	Высшее Учитель математики и информатики 26 л.	Высшая	11
Кравченко Наталья Ивановна	Математика Физика	Высшее Учитель математики и информатики 30 л.	Соответствие занимаемой должности	5 7-10
Поминова Ирина Николаевна	Математика	Высшее Учитель математики и информатики 22 г.	Высшая	5,6,9,10
Зенцова Наталья Петровна	Информатика	Высшее Учитель физики и информатики 27 л.	Высшая	7-11
Сысоева Ольга Владимировна	Физика	Высшее Физик. Преподаватель физики.	Первая	7-11

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

№	Ф.И.О.	Тема
1	Алиханян Н.Г.	Организация разноуровневого обучения при подготовке к ОГЭ.
2	Жуйкова Л.А.	Нестандартные формы проведения уроков.
3	Климкина Ю.А.	Информационные технологии на уроках математики.
4	Кравченко Н.И.	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики.
5	Поминова И.Н.	Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по информатике
6	Буянова Т.В.	Применение ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС
7	Зенцова Н.П.	Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс, как средство успешной реализации ФГОС ООО
8	Сысоева О.В.	Современные методы решения задач повышенной сложности по физике

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Внедрение информационных технологий в организационно – педагогический процесс проходил по плану:

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход

1	Формирование готовности учителей предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей предметников использованию ИКТ в организационно-педагогической деятельности.	Создание документов учителей в электронном варианте.
2	Формирование педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями предметниками естественно-математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.	Систематизация документации учителя - предметника в электронном варианте.
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно-математического цикла.	Участие в Российских дистанционных олимпиадах по предметам.	Создание банка заданий Российских дистанционных олимпиад по предметам.
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществлялся индивидуальный подход к каждому обучающемуся. На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), а также активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь. Изучены различные

платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на Uchi.ru.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой ФГОС ООО по математике.

Зам. директора по УР Климкиной Ю.А. по плану работы школы проводились контрольные работы с целью проверки знаний уч-ся; осуществлялась проверка рабочих и контрольных тетрадей. Результаты обсуждались, выяснялись характерные ошибки, причины их возникновения и способы устранения.

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал полностью пройден. Практическая часть выполнена.

В соответствии с планом ВШК: проводились стартовые, полугодовые контрольные работы в 5- 6 классах по математике, в 7-9 классах по алгебре и в 10,11 классах по алгебре и началам анализа.

Для всех параллелей контрольные работы были составлены в форме тестов, где предлагались задания с выбором ответов, а также, где обходимо записать ответ и в части С задачи с развёрнутым ответом. Учащийся на индивидуальном листе отмечал правильный ответ из предложенных или сам записывал числовое значение ответа.

В учебном процессе используются следующие УМК:

Математика: Бунимович Е.А. «Математика. Арифметика. Геометрия» 5 класс;

Бунимович Е.А. «Математика. Арифметика. Геометрия» 6 класс;

Алгебра: Макарычев, Миндюк, Нешков «Алгебра 7 класс»;

Макарычев, Миндюк, Нешков «Алгебра 8 класс»;

Макарычев, Миндюк, Нешков «Алгебра 9 класс»;

Алгебра и начала анализа:

Алимов Ш.А. " Алгебра и начала мат. Анализа, 10-11 кл. Учебник. Баз. и углубл. уровни ФГОС" 10а кл.

Алимов Ш.А. " Алгебра и начала мат. Анализа, 10-11 кл. Учебник. Баз. и углубл. уровни ФГОС" 11а,б кл.

Геометрия: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9классы»,

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл.»

Физика: Перышкин В.П. «Физика» 7 класс;

Перышкин В.П. «Физика» 8 класс;

Перышкин В.П. «Физика» 9 класс;

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. 10 класс;

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. 11класс;

Информатика: Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии 7 класс»;

Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии 8 класс»;

Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии 9 класс»;

Угринович Н.Д.«Информатика и информационные технологии 10–11»

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии,

алгебре и началам анализа, информатике, физике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Члены МО математики, физики и информатики определили следующий круг задач на 2022-2023 уч.г.

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики, физики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
4. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.
5. Включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
6. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предметам математики, физики и информатики.
8. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики и информатики в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Рук. МО учителей математики, физики, информатики



Н.Г.Алиханян

Зам.директора по УР



Ю.А.Климкина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ Г. АРМАВИР
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Островского, 179

ПРИКАЗ

от 19.11.2022г.

№ 03.01/996/1

**Об организации педпрактики студентам 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
«Педагогическое образование», профиль «Математика»**

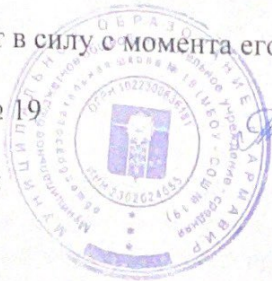
В связи с прохождением педагогической практики студентами 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование», профиль «Математика» с 21.11.2022г. по 18.12.2022г., п р и к а з ы в а ю:

1. Направить Ермилову Радмиру Сергеевну, студентку 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ, обучающуюся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование», профиль «Математика», для прохождения педагогической практики в качестве учителя математики в 5-б класс к учителю Алиханян Н.Г и в качестве классного руководителя к учителю Зенцовой Н.П. в 5-б класс с 21.11.2022г. по 18.12.2022г.
2. Направить Оганян Лолиту Артуровну, студентку 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ, обучающуюся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование», профиль «Математика» для прохождения педагогической практики в качестве учителя математики к учителю Алиханян Н.Г. в 6-а класс и в качестве классного руководителя к учителю Сыроевой О.В. в 6-а класс с 21.11.2022г. по 18.12.2022г.
3. Направить Акыеву Аккабат, студентку 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ, обучающуюся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование», профиль «Математика» для прохождения педагогической практики в качестве учителя математики в 5-б класс к учителю Алиханян Н.Г и в качестве классного руководителя к учителю Зенцовой Н.П. в 5-б класс с 21.11.2022г. по 18.12.2022г.
4. Направить Тулепову Айджерен, студентку 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ, обучающуюся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование», профиль «Математика» для прохождения педагогической практики в качестве учителя математики к учителю Алиханян Н.Г. в 6-а класс и в качестве классного руководителя к учителю Сыроевой О.В. в 6-а класс с 21.11.2022г. по 18.12.2022г.

5. Педсовет по итогам педпрактики провести 16.12.2022г.
6. Контроль за выполнением данного приказа назначить заместителя директора по УР Зенцову Н.П.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 19

С приказом ознакомлены:



Т.Ю.Дервянко

ОТЗЫВ

о работе педагога-наставника в период проведения педагогической практики студентов 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ в МБОУ СОШ № 19

В период с 21.11.22 г. по 18.12.2022 г., в МБОУ СОШ № 19 проходили практику студентки 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ, обучающиеся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика», Ермилова Радмира Сергеевна, Оганян Лолита Артуровна, Акыева Акнабат и Тулепова Айджарен.

На основании приказа МБОУ СОШ № 19 от 19.11.2022 № 03.01/996/1 «Об организации педпрактики студентам 4 курса ФГБОУ ВО АГПУ обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование», профиль «Математика» за студентками был закреплен педагог-наставник Алиханян Надежда Георгиевна.

В процессе работы со студентами педагог-наставник обеспечивала соответствующие условия для прохождения практики, предоставляла возможность пользоваться учебными и методическими пособиями, а также другой дополнительной литературой, имеющейся в кабинете математики, мультимедийными средствами и всем арсеналом ИОС школы. Надежда Георгиевна консультировала студентов по вопросам методики преподавания предмета в основной школе, оказывала им консультативную помощь при подготовке к урокам по изучаемым темам, привлекала их к подготовке и участию во внеурочных мероприятиях по предмету. Под руководством педагога-наставника практиканты самостоятельно проводили уроки по математике в 5б и 6а классах. Совместно с наставником, студентки проводили дополнительные индивидуальные занятия со слабомотивированными учащимися в своих классах.

На протяжении всего периода практики Надежда Георгиевна документально отражала и анализировала деятельность студентов-практикантов.

По итогам практики, студентки стали более уверенны в своих методических знаниях и практических умениях. Будущие педагоги выразили огромную благодарность своему наставнику, Надежде Георгиевне, которая с удовольствием делилась с ними своим профессиональным опытом и мастерством.

Старший преподаватель кафедры математики,
физики и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Лещенко Е.Ю.

Подпись *Лещенко Е.Ю.*
удостоверяю
Документовед отдела управления
делами и протокола

*Управление кадровой
практики, правового сопровождения
и протокола*



В. Николова